

LA SENTEUR DES COULEURS

Peinture aux épices

Proposer aux enfants de sentir les épices (ici: cannelon, curry, paprika et cumin) puis les diluer avec un peu d'eau pour s'en servir comme peinture. Le support est une feuille épaisse sur laquelle sont dessinés à la craie grasse blanche des pots à épices. Une fois sèche, la peinture garde l'odeur des épices et les pots apparaissent.



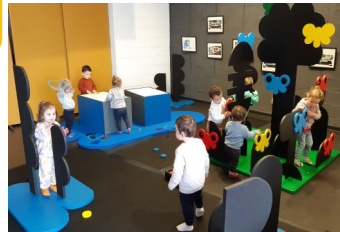
Coloriage odorant

Utilisation de feutres odorants sur une feuille où chaque élément à sentir est dessiné. Proposer de sentir, reconnaître, trouver sur la feuille, dire si on aime ou pas cette odeur. Les échanges autour des odeurs favorisent l'envie de sentir, le langage et le vocabulaire.

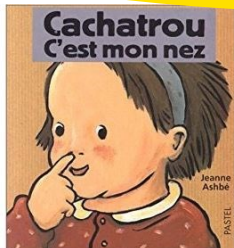


DESSIN A PARFUMER

Les sorties au Musée de Dreux, à l'Atelier à spectacle et à la Baby-gym de Vert en Drouais



Lectures partagées au relais



Cachatrou C'est mon nez
J. Ashbé



Mon livre des odeurs du marché
I. Delattour



Mon premier livre des odeurs et des couleurs
O. Lallemand



La revue des ateliers

proposés au relais
De Saint Lubin Des Joncherets

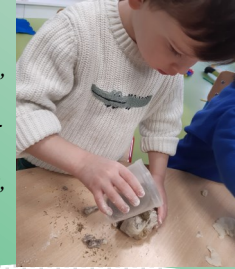
n° 39

Autour du thème...



Fabrication et manipulation de pâte à sel odorante

Proposer à l'enfant de mélanger 1 verre d'eau, 1 verre de sel et 2 verres de farine (progressivement selon la texture) et d'ajouter des ingrédients odorants dans différents morceaux de pâte à sel (ici: café moulu, herbes de provence, gingembre, écorces de clémentines séchées...) Et modeler, triturer, mélanger, sentir les odeurs...



Modeler les odeurs

Intérêt pédagogique

Les activités proposées permettent de développer et d'affiner l'odorat et sensibilisent l'enfant à l'intérêt d'utiliser ce sens, souvent moins sollicité. Les odeurs sont en lien direct avec la mémoire, les émotions et la représentation mentale, elles contribuent fortement au développement cognitif, social et émotionnel de l'enfant.



Kim odeurs

Histoire racontée avec des odeurs à sentir en fonction des éléments de l'histoire (savon, champignon...). Les odeurs sont issues du jeu « le loto des odeurs ». Chaque odeur est illustrée par une photo. Les adultes ont une fiche à compléter pour noter la réaction de l'enfant.



Histoire à respirer

Comptines et chansons fredonnées au relais

Avec la participation exceptionnelle de
l'ours Cannelle



LA MAISON BONHOMME

Ding, ding, ding – Toc Toc Toc
Tournez le bouton, Entrez dans ma
maison
J'ai 2 mains pour toucher
J'ai 2 yeux pour regarder
J'ai 1 nez pour sentir
Une bouche pour goûter
Deux oreilles pour écouter
Ding, ding, ding – Toc Toc Toc
Tournez le bouton, Sortez de la maison

<https://www.youtube.com/watch?v=b3qgMiPYgqA>



LE CHIEN DE MA TANTE

Le chien de ma tante ouvre le buffet
La tarte le tente, son nez il y met
Il lape la soupe recrache les choux
Il croque la viande
Gobe le yahourt

Mimer tous les gestes du chien avec le bruitage: aboyer, ouvrir le buffet, renifler, lapper, cracher, croquer, gober

<https://youtu.be/T4PkG6zCIvE>

SUR MA FIGURE



J'ai un nez pour deviner le parfum des fleurs
Qui m'aide à m'y retrouver parmi les odeurs
J'ai un nez parfois qui coule quand j'suis enrhumé

Et se met, ce n'est pas cool, à éternuer !

AAAAtchouuuuummmmm !!!!!!!!

https://www.youtube.com/watch?v=GE1cVpuhv5A&ab_channel=GillesDiss